

Утверждено
и введено в действие приказом
№ 8 от «02»09.2025 г.
Заведующий МБДОУ
«Татарско-Сарсазский детский сад»
Г.Х.Садыкова



Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол №2 от 02.09.2025г

Программа развития на 2025-2029 г. г

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района
РТ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5EC97A2CC8450022682A5D08A99055F5

Владелец: Садыкова Гульнара Халимовна

Действителен с 21.03.2025 до 04.06.2026

Утверждено
и введено в действие приказом
№ 8 от «02»09.2025 г.
Заведующий МБДОУ
«Татарско-Сарсазский детский сад»
_____Г.Х.Садыйкова

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол №2 от 02.09.2025г

Программа развития
на 2025-2029 г. г

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района
РТ

Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» на 2025-2029 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Проблема	- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; - становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Недостаточное оснащение развивающей предметнопространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан Тема программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка в детском саду и подготовка здорового ребенка к жизни в современном обществе.
Разработчики программы	Администрация «Татарско-Сарсазский детский сад», рабочая группа МБДОУ
Основные исполнители	Администрация МБДОУ, коллектив
Цель программы и важнейшие целевые показатели	Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого

	ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе
--	---

Раздел 2

Информационная справка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. Функционирует с 1983 г.

Юридический адрес: 422980, РТ, г. Чистопольский район, д Татарский Сарсаз ул Зеленая дом 25. телефон 3-86-13

Фактический адрес, 422980, РТ, г. Чистопольский район, д Татарский Сарсаз ул Зеленая дом 25. телефон 3-86-13

Заведующий: Садыкова Гульнара Халимовна

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан № 0003262, серия 16 Л 01, регистрационный № 7329 от 21.10.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Последняя редакция устава утверждена Исполнительным Комитетом Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 06.09.2018г. № 726

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16. 30 ч.

Образовательный процесс организован в типовом здании детского сада, с проектной мощностью 40 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября 2025 года 4детей. Функционирует 1 разновозрастная группа.

2.1 Состояние материально - технической базы

МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» построен по типовому проекту. В МБДОУ имеется: методический кабинет, музыкально - спортивный зал, спальная комната, игровая комната, приемная комната, раздаточная комната, туалеты, прачечная, кухня. На территории игровой участок, имеется спортивная площадка, экологическая тропа, мини - огород, цветники, фруктовый сад, малый лес, микро - поле. В МБДОУ создана предметно - развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка. Выбран цветовой дизайн помещений, способствующий активной жизнедеятельности ребенка. В детском саду эстетически оформлены игротеки, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Ежегодно силами сотрудников производится косметический ремонт здания, детский сад полностью обеспечен мягким и жестким инвентарем, методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом .

2.2 Предметно развивающая среда МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад»

Игра обладает способностью организовать детскую жизнь, дать ей содержание. В игре складываются интересы и взаимопонимания детей, формируются первые навыки

общественной жизни. В детском саду эстетически оформлены игротеки, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

В группах созданы центры:

1. *Центр сюжетно - ролевых игр*, где представлены все виды сюжетно - ролевых игр.
2. *Центр строительного материала*, где комплектован мелкий и крупный строительный материал.
3. *Центр театрализованной активности* - представлена возможность детям свободного доступа к театральным костюмам, маскам. Дети самостоятельно играют с куклами, участвуют в инсценировках сказок, учатся управлять куклами, развивают творческие способности.
4. *Центр литературы*. Дети знакомятся с портретами русских и татарских писателей, поэтов, рассматривают книги, в этом же центре расположена сюжетно - ролевая игра «Библиотека», где имеется весь необходимый материал для ремонта книг.
5. *Центр настольных игр*. Здесь большое накопление разнообразных видов дидактических игр по сенсорному воспитанию и интеллектуальному развитию.
6. Для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, географических представлений, элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях, биологических представлений, а также экологического сознания в МДОУ созданы *центр природы, песка и воды, кулинарии*. Находясь в этих уголках дети знакомятся с различными свойствами веществ, проводят различные виды экспериментирования, узнают о развитии жизни на земле, о проблеме загрязнения окружающей среды.
7. *Центр труда* Педагоги представляют детям возможность осваивать различные пластические материалы, помогая овладевать разнообразными приемами лепки, учат окрашивать изготовленные предметы, лепить по образцам (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Для решения вышеуказанных задач в группах созданы *центры народной игрушки*.

В течение всего периода совершали экскурсии в школу, в сельскую библиотеку, к памятнику героям Великой Отечественной войны. Проводили планомерную работу по правовому воспитанию детей – организовали выставку детских рисунков на тему: «Дети и взрослые», проводили беседы на различные темы: «Кто где живет?», «труд и отдых».

На занятиях совершали путешествия по городам Поволжья, знакомили с бытом, национальными ценностями народов Поволжья, их орнаментом, разучивали игры народов Поволжья, знакомили с литературными произведениями народов Поволжья. Проводили с детьми викторину «Родной край».

Рассказывали о знаменитых людях нашей республики, знакомили с героями Отечественной войны, был организован уголок «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, посетили ветерана тыла на дому. В октябре мы проводили фольклорный праздник «Сембелә». Знакомили дошкольников с полезными ископаемыми Республики Татарстан.

3.Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи:

- 1) Овладение речью как средством общения и культуры.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 6) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Реализация программы “Обучение детей русскому языку в детском саду”

Национально-региональный компонент в МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад» осуществляется через реализацию основной общеобразовательной программы, которая разработана на основе «Региональной программы дошкольного образования» автор Р.К. Шаехова «Сөенеч», 2017 г.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС, является приложением к федеральной программе и составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, задачи воспитания и обучения даны для каждой возрастной группы с учетом региональных особенностей (дополнительно к задачам федеральной программы). С целью заинтересовать детей народным творчеством, промыслами, национальным искусством в программе поставлены задачи ознакомления детей с особенностями жизни татарского народа, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикой РТ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством

Играем и поем, весело живем.

Проводится много праздников и развлечений с участием родителей: «А ну -ка , мамы!», «А ну - ка, папы!», «Папа, мама, я - спортивная семья». Конкурсы на различные темы: «Самая читающая семья», «Самая музыкальная семья», «КВН»,

Наши традиции:

Совместно с детьми: Праздник Осени, Новый год, Мамин праздник, День птиц, Праздник весны и труда, День именинника, До свидания, детский сад, Здравствуй, лето, Навруз, фольклорные праздники и развлечения;

Совместно с родителями: День Матери, День пожилого человека, День защитника Отечества, День Победы, День семьи;

Совместно с коллективом: День учителя, день дошкольного работника;

Совместно со школой: День Знаний, День защиты детей, До свидания, детский сад, национальный праздник «Сабантуй». Сотрудничество Средства массовой информации: интернет ресурсы. МБОУ «Татарско-Сарсазская основная общеобразовательная школа», СДК Раздел

3 Концепция развития МБДОУ «Татарско-Сарсазский детский сад»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Татарско-Сарсазский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан открыт в типовом здании в 1983 году, рассчитан на 40 мест.

Дошкольный возраст включает в себя первые семь лет жизни. Период от рождения до поступления в школу является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств. Необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям.

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» требует внедрения в практику работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений комплекса мер. Направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития и воспитания. С этой целью детский сад ставит задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, приобщение их к ценностям здорового образа жизни;
- гармоничное развитие личности ребенка, удовлетворение его интересов и развитие способностей на основе приобщения к общечеловеческим и национальным ценностям;
- формирование социально - духовных качеств личности, позволяющих ребенку жить плодотворно действовать в общественно - социальной, природной среде;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности, формирование потребности в получении знаний в условиях ФГОС ДО